

Pripomoček 12

UČNI STILI

Vir: G. Frender, Learning to Learn, 1995

V kvadratke označite ustrezne odgovore ali posamezne trditve, ki veljajo za vas.

V – skoraj vedno	O – občasno	N – nikoli
Vprašalnik 1: Preizkuševalec		
	V	O
	N	
1. Reči se kmalu naveličam in počnem vedno nekaj novega.	☐	☐
2. Rad(a) imam pestrost.	☐	☐
3. Učim se skozi pogovore z drugimi.	☐	☐
4. Hitro delam in rad(a) preskakujem z enega opravila na drugega.	☐	☐
5. Knjige pregledujem hitro.	☐	☐
6. Rad(a) imam skupinske diskusije z veliko vprašanji.	☐	☐
7. Navodila hitro preberem in se takoj lotim reševanja nalog.	☐	☐
8. Če uživam v delu, ki ga opravljam, me v celoti prevzame.	☐	☐
9. Če nečesa ne maram, se temu rad(a) izognem.	☐	☐
10. Nera(a) načrtujem. Čimprej se posvetim delu.	☐	☐
11. Podrobnosti me dolgočasijo. Nikoli ne preverjam ponovno, kar sem napisal(a), ko dokončam.	☐	☐
12. Rad(a) poskušam nove stvari.	☐	☐
13. Če sem razburjen(a), si poiščem koga, s katerim se pogovorim.	☐	☐
14. Rad(a) imam življenje, kot je, in rad(a) sem spontan(a).	☐	☐
Seštevek števil v vsaki koloni:	☐	☐
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 1		
Vprašalnik 2: Praktik		
	V	O
	N	
15. Zelo rad(a) grem naprej s stvarmi kot pa da ostajam zadaj in jim sledim. ...	☐	☐
16. Vedno se vnaprej prepričam, da natančno vem, kaj zahtevajo od mene, preden začnem z nalogo oz. koliko točk dobim, če jo izpolnim.	☐	☐
17. Zelo lahko se spravim k učenju.	☐	☐
18. Rad(a) načrtujem vnaprej, da imam jasen načrt svojega dela.	☐	☐
19. Razjezijo me ljudje, ki se ne držijo dogovorjenih rokov.	☐	☐
20. Svoje delo imam dobro organizirano. Vnaprej razmišljam o morebitni opremi, ki jo bom potreboval(a).	☐	☐
21. Vedno bolj uživam, ko dokončam en del naloge, kot pa v opravljanju naloge same.	☐	☐
22. Mislim, da je sanjarjenje izguba časa.	☐	☐
23. Rad(a) delam sam(a) in samostojno.	☐	☐
24. Rišem grafe, preglednice, mape, da nekomu nekaj razložim.	☐	☐
25. Vedno natančno preberem navodila, preden se lotim kakršnegakoli dela. ...	☐	☐
26. Svoje delo opravljam z vso resnostjo, kar pomeni, da si vzamem čas tudi za druge stvari, pa je delo vedno opravljeno.	☐	☐
Seštevek števil v vsaki koloni:	☐	☐
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 2		

Pripomoček 12

Vprašalnik 3: Mislec

	V	O	N
27. Enako močno se trudim, da opravim stvari, pri katerih ne uživam, kot tiste, pri katerih tudi uživam.	☐	☐	☐
28. Zelo rad(a) tudi razumem, kako stvari delujejo oz. zakaj tako delujejo. Zanimajo me vzročne povezave, zakaj stvari tako delujejo	☐	☐	☐
29. Zelo rad(a) si pripravljam sezname, urnike, načrte dela.	☐	☐	☐
30. Vedno preverjam svoje delo in vztrajam toliko časa, dokler ni vse prav postorjeno.	☐	☐	☐
31. Zelo rad(a) rešujem probleme in tudi postavljam nova vprašanja.	☐	☐	☐
32. Raje poslušam druge, kot pa da govorim sam(a) s seboj.	☐	☐	☐
33. Bolje se učim, če delam sam(a).	☐	☐	☐
34. Zelo rad(a) se poglobljam v podrobnosti pri neki stvari oz. vsebini, ki jo obravnavam.	☐	☐	☐
35. Najraje se posvečam eni stvari, kot da počnem več stvari hkrati.	☐	☐	☐
36. Najbolj se učim tako, da najprej zbiram informacije in berem, šele potem razmišljam in se poglobljam v vsebino.	☐	☐	☐
37. Osebne probleme najraje rešujem sam(a).	☐	☐	☐
38. Vedno upoštevam vse možnosti in jih temeljito pretehtam, preden se odločim za eno.	☐	☐	☐
Seštevek števil v vsaki koloni:	☐	☐	☐
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 3			

Vprašalnik 4: Sanjač

	V	O	N
39. Pozabljam stvari, ki jih potrebujem, da opravim delo doma.	☐	☐	☐
40. Vedno potrošim veliko časa za razmišljanje o delu, preden se ga lotim.	☐	☐	☐
41. Zelo rad(a) iščem nove in originalne načine predstavljanja mojega dela.	☐	☐	☐
42. Lahko prepoznavam povezave med različnimi področji svojega dela ali vsebinami, ki se jih učim.	☐	☐	☐
43. Raje razmišljam in se pogovarjam o svojem delu ali učnih vsebinah, kot pa delam ali se učim.	☐	☐	☐
44. Rad(a) se pogovarjam o različnih idejah z drugimi ljudmi.	☐	☐	☐
45. Ne zanimajo me podrobnosti, zelo dobro pa prepoznavam delovanje stvari na splošno.	☐	☐	☐
46. K delu in učenju sem naravn(a) takrat, ko imam napad energije.	☐	☐	☐
47. Rad(a) delam sam(a) in samostojno.	☐	☐	☐
48. Rad(a) rišem izvirne diagrame, slike ali grafe.	☐	☐	☐
49. K delu ali učenju se usedem, da odkrivam, kaj delam, ne da bi se obremenjeval(a) s pomembnimi informacijami ali pripomočki, ki jih potrebujem.	☐	☐	☐
50. Rad(a) razmišljam ali sprašujem o različnih idejah.	☐	☐	☐
Seštevek števil v vsaki koloni:	☐	☐	☐
Seštevek vseh treh kolon v vprašalniku 4			

Priponoček 12

Ko ste zaključili z izpolnjevanjem vseh vprašalnikov o učnih stilih, seštejte točke, pri čemer imajo vsi odgovori:

V – skoraj vedno = 2 točki

O – občasno = 1 točko

N – nikoli = 0 točk

Seštevke vnesite v spodnjo tabelo:

	Seštevke		Seštevke
Preizkuševalec		Mislec	
Praktik		Sanjač	

Za vaše učenje je pomembno, da veste, kakšen je vaš prevladujoči stil učenja. Nobeden od njih ni 'pravi' ali 'napačen'. Odkritje vašega učnega stila vam lahko pomaga, da boste vedeli, katere prednosti in katere slabosti imate z vašim učnim stilom. Če poznate prednosti in pomanjkljivosti vašega učnega stila, potem lahko sami sebe usmerjate, da ga izboljšate ali celo izboljšate učni stil, ki pri vas ni prevladujoč, pa bi ga pri vašem učenju radi uporabljali.

Prednosti posameznih učnih stilov	Pomanjkljivosti	Priporočila za učenje
Praktik • Zelo dobro delate sami. • Zelo uspešni ste pri postavljanju ciljev in radi uporabljate časovne preglednice in delovne načrte. • Zelo dobro znate poiskati informacije, ki jih potrebujete. • Naloge opravljate v dogovorjenem času. • Ni vas mogoče zмести. • Zelo dobro načrtujete in organizirate svoj čas, tako vam ostane še za opravljanje drugih stvari. • Preden začnete opravljati kako nalogo ali delo, vedno natančno preberete navodila. • Katerikoli pripomoček ali pisni material morate urediti in/ali ga izpolniti.	• Nepotrpežljivi ste do razmišljanj in pogledov drugih ljudi. • Prijatelj ali drugih ljudi nikoli ne sprašujete za nasvete in informacije. • Ne ločite gozda od dreves, kar pomeni, da ste preobremenjeni s podrobnostmi. • Primanjkuje vam domišljije. • Prepričani ste, da je samo en način opravljanja nalog in ta način je tisti, ki ga ubirate vi. • Zelo malokrat karkoli sprašujete. • Pogosto zelo težko delate z drugimi. • Bolj ste zaskrbljeni nad tem, ali boste delo opravili kot pa s tem, kako dobro ga boste opravili. • Predstavljanje vašega dela navzven vas ne zanima, ker se ukvarjate s podrobnostmi.	• Pri učenju se potrudite razumeti smisel, poleg zanimivih podrobnosti razmislite o pojavu in ga poskušajte razumeti v širšem smislu. • Pogovor s prijatelji in sošolci-kolegi o učnih vsebini je sila dobrodošel - bodite odprti za njihove poglede in ideje. • Preizkusite se tudi v učenju z drugimi: sprašujte, tehtajte njihove poglede, načine učenja in jih potem tudi sami preizkusite. • Izmenjava izkušenj vam bo dobro dela. • Nekatera dejstva večkrat preverite, če jih prav razumete. • Poleg zapiskov in označevanja podatkov, poskušajte pripraviti miselni vzorec in smiselne povezave med pojmi. • Preizkusite se v razlagi in pojasnjevanju posameznih pojavov - povežite staro znanje z novim
Mislec • Zelo dobro si organizirate različne materiale in dokaze. • Pomembno je, da tisto, kar delate, tudi razumete, zakaj tako delate. • Naloge opravljate toliko časa, dokler ne deluje pravilno. • Radovedni ste in uživate v problemih. • Uspešno delate sami z minimalno pomočjo drugih ljudi. • Ste natančni in temeljiti. Prepoznavate povezave med novimi idejami. • Zelo dobro vnaprej načrtujete katerokoli delo in znate določiti, kaj morate postoriti prej in kaj kasneje.	• Preden se spravite k delu ali si dovolite oblikovati lastno mnenje o neki stvari, morate zbrati ogromno, celo preveč informacij. • Prijatelji ali drugi ljudje za vas niso vir informacij. • Vedno ste zelo previdni, zato nikoli ne tvegate. • Lahko zapadete v hudo teorijo. • Ne zaupate občutkom, ne lastnim, ne občutkom drugih ljudi. • V skupinski diskusiji ali debati se slabo obnesete. • Probleme pogosto držite zase. • Zavračate nove pristope, zelo radi se lotevate stvari po preizkušenih načinih. • Zaupate samo logičnemu razmišljanju in tehtnemu premisleku.	• Ko zberete vire, se poskusite dobro organizirati (časovno in vsebinsko) • Poskušajte reči opisati na svoj način, z lastnimi besedami, čim bolj razumljivo • Bodite malo bolj drzni pri predstavljanju lastnih misli, več govorite (začnite z razlago samim sebi) • Preskusite se v skupini in se oglasite čim večkrat, da pojasnite tisto, o čemer drugi vedo manj • Pri učenju poskušajte z bolj igri- vim pristopom, preveč resnosti ovira procese ustvarjalnosti • Poskušajte tudi z risanjem, uporabo barv, slikovnimi ponazoritvami vsebin, uporabo barv • Dobro je, da ste temeljiti, vendar pretiravanje v poglobljanju vam jemlje čas - bodite nekoliko bolj praktični (poskušajte se omejiti se na toliko, kot od vas zahtevajo)

Prednosti posameznih učnih stilov	Pomanjkljivosti	Priporočila za učenje
Preizkuševalec • Popolnoma se predate vsebini, v katero ste vpleteni. • Zelo dobro sodelujete in delate z drugimi ljudmi. • Za vas je značilno, da radi preizkušate nove ideje ali načine dela. • Pri pisanju imate radi svobodo - pišete kot je. • Ne skrbi vas, če se osmešite, ko postavljate vprašanja ali se prostovoljno javite, da opravite nekaj novega. • Radi imate različnost in vznemirljivost. • Učite se s pogovarjanjem z drugimi ljudmi. • Nove knjige kar 'posnamete'.	• Brez razmišljanja vnaprej se z vso naglico lotite opravljanja stvari. • Nagnjeni ste k temu, da se izogibate stvarjem, ki vas ne zanimajo. • Vaša organizacija časa je zelo slaba. • Vedno poskušati početi več stvari naenkrat. • Postavljanje nalog v zaporedje po nujnosti vam predstavlja težave. • Vedno si puščate nekatere naloge do zadnje minute, da jih opravite. • Vaši prijatelji vas lahko pogosto potrebujejo. • Podrobnosti za vas niso pomembne. • Nikoli ne preberete besedila ponovno ali pregledate opravljenega dela.	• Poskušajte z nekoliko več potrpežljivosti. • Pri vsebinah poiščite smiselne povezave in se potrudite, da posamezne vsebine tudi razumete ter povezave med njimi. • Nekoliko več časa posvetite organizaciji učenja in časa. • Ko se učite, se posvetite vsebini in se ji posvetite v celoti - odstranite vse moteče elemente, ki motijo vašo koncentracijo. • Poskušajte biti pozorni na to, da reči ne opravljate vedno v zadnjem trenutku. • Kjer so pomembne podrobnosti in podatki, se potrudite nekoliko bolj, da si jih boste zapomnili. • Velja priporočilo za vaje iz koncentracije in pomnjenja.
Sanjač • Vedno vidite nove poti za opravljanje nalog. • Imate izvirne ideje in rešitve. • Vidite in predvidite dolgoročne posledice nekkih dejanj ali opravljenega dela. • Na stvari in dogodke gledate celostno - zaznavate celoto in ne podrobnosti. • Prepoznavate povezave med različnimi temami in vsebinami, ki ste se jih učili. • Nikoli se vam ne mudi, niste v naglici. • Delo predstavljate kot roman, na umetniško prijazen način. • Zelo dobri ste pri odkrivanju novih poti in različnih rešitev.	• Nagnjeni ste k pozabljanju pomembnih podrobnosti. • Preden začnete opravljati naloge predolgo čakate. • Ideje sprejemate brez pomsleka. • Ne marate urnikov ali delovnih načrtov in vaše delo je slabo načrtovano. • Delate in učite se v navalu energije. • Pozabljate pomembne stvari, ki jih potrebujete za svoje delo in učenje. • Zelo lahko vas je zmotiti in odvrniti od tistega, kar počnete. • Svojega dela ali nalog, ki ste jo opravili, ne pregledujete ponovno. • Pri svojem vedenju ste počasni in umirjeni, s tem pa neprepičljivi za druge ljudi.	• Bolje načrtujte svoj čas učenja. • Posvetite se organizaciji predelave vsebin in učenja. • Bodite pozorni na svojo koncentracijo - ne dovolite, da vas malenkosti zmotijo in odvrnejo od učenja. • Poiščite v učnih vsebinah nove ideje in jih povežite s starim znanjem. • Poiščite si prostor za učenje, kjer je manj možnosti, da bi vas kdo zmotil. • Preizkušajte se v navdušeni razlagi usvojene vsebine, tako da navdušite zanje še druge. • Pri pomembnih podrobnostih velja, da uberete zanimive načine pomnjenja. • Velja priporočilo za uporabo vaj iz koncentracije in pomnjenja.