

UČNI TIPI

Vir: J. A. Beatrice, Learning to Study Through Critical Thinking, 1995

Trije kanali sprejemanja informacij in določanje učnih tipov:

Vizualni kanal (z gledanjem, opazovanjem)	Avditivni kanal (s poslušanjem, govorjenjem)	Kinestetični kanal (z gibanjem in doživljanjem)
--	---	--

Odgovorite na spodnja vprašanja.

- Če se učim nekaj narediti, potem se najbolje naučim, če:**
 - opazujem nekoga, ki mi to pokaže.
 - poslušam nekoga, ki mi postopek razloži.
 - poskusim narediti sam(a).
- Ko berem, pogosto ugotovim, da:**
 - si predstavljam v svoji notranjosti, o čem berem.
 - berem glasno ali si poskušam priklicati zvoke znotraj sebe.
 - se poskušam vživeti v situacijo.
- Ko me vprašajo za neko smer:**
 - si v mislih predstavljam kraje, da smer lažje razložim, še raje pa jim kar narišem.
 - nimam težav, da nekomu razložim smer.
 - to pokažem ali pa se premikam.
- Če ne vem, kako naj izgovorim kako besedo:**
 - jo zapišem, da ugotovim, ali sem na pravi poti.
 - jo glasno izgovorim, da ugotovim, ali pravilno zveni.
 - jo zapišem, da ugotovim, ali jo pravilno občutim.
- Ko pišem:**
 - me skrbi, če je med črkami in besedami enakomeren razmik.
 - si ves čas ponavljam črke in besede.
 - močno pritiskam pisalo, da lahko občutim, kako zapisujem črke in besede.
- Če si moram zapomniti seznam stvari, si ga najbolje zapomnim, če:**
 - ga zapišem na papir.
 - si ga nenehno ponavljam.
 - se premikam in uporabljam prste, da naštevam stvari, ki jih potrebujem.
- Raje imam učitelje, ki:**
 - uporabljajo tablo ali projektor, ko razlagajo vsebino.
 - razlagajo vsebino z veliko primerjavami.
 - so zelo aktivni in se veliko premikajo.

8. Če se želim skoncentrirati, mi povzroča težave:

- a) če je v prostoru veliko gibanja.
- b) če je v prostoru hrup.
- c) če moram ves čas sedeti na mestu.

9. Če rešujem problem:

- a) ga napišem ali narišem, da si ga lažje predstavljam.
- b) se pogovorim s samim seboj.
- c) se veliko premikam ali uporabim različne predmete, ki mi pomagajo pri razmišljanju.

10. Če dobim napisana navodila, kako naj nekaj sestavim:

- a) jih tiho preberem in si poskušam v mislih predstavljati, kateri deli spadajo skupaj.
- b) jih preberem glasno in se pogovarjam s samim seboj, ko sestavljam dele skupaj.
- c) najprej poskušam sestaviti dele skupaj, šele potem preberem navodila.

11. Da se zamotim, ko čakam:

- a) gledam naokrog, strmim ali berem.
- b) govorim ali poslušam ljudi.
- c) hodim naokrog, z rokami premikam razne predmete ali premikam/vrtim noge, ko sedim.

12. Če moram z govorico nekemu nekaj pojasniti:

- a) raje povem na kratko, saj ne želim predolgo govoriti.
- b) razložim s podrobnostmi, saj rad(a) govorim.
- c) premikam roke in se gibljem, ko razlagam.

13. Če mi nekdo nekaj govori in razlaga:

- a) si poskušam priklicati podobe, da si lažje predstavljam.
- b) uživam v poslušanju, vendar ga tudi prekinem in govorim tudi sam(a).
- c) dolgočasi me, če je njena/njegova razlaga predolga in opiše preveč podrobnosti.

14. Če si želim priklicati imena:

- a) si zapomnim obraze, vendar pozabim imena.
- b) si zapomnim imena, vendar pozabim obraze.
- c) si bolje zapomnim okoliščine, v katerih sem osebo srečal(a), kot ime in obraz te osebe.

Seštejte vse odgovore pod a, b in c.

Seštevek odgovorov: a) _____ b) _____ c) _____

Najvišje število odgovorov pod katerokoli črko pomeni, da pripadate temu učnemu tipu:

- odgovori a pripadajo vizualnemu učnemu tipu;
- odgovori pod b pripadajo avditivnemu učnemu tipu;
- odgovori pod c pripadajo kinestetičnemu/gibalnemu učnemu tipu.

Na naslednji strani preberite značilnosti posameznih tipov.

Pripomoček 13

Značilnosti vizualnih tipov	Če ste vizualni tip, vam priporočamo, da:
• raje opazujejo, kot govorijo ali sodelujejo • preden se naloge lotijo, si svoj čas in prostor ter pripomočke lepo uredijo • radi berejo • lažje si zapomnijo, če je vsebina prikazana z različnimi slikami, simboli • težko odvrnemo njihovo pozornost od vsebine • težko sledijo ustnim navodilom • imajo lepo pisavo • zapomnijo si obraze • vse vnaprej skrbno načrtujejo • so tihi po naravi • opazijo detajle • radi imajo lepe stvari in so tudi sami lepo urejeni	• si delate zapiske med predavanji • si ogledate številne primere • si ob težjih pojmi ali besedah narišete simbole/slike, ki vam ob prebiranju ali poslušanju pridejo na misel • če je mogoče, si študijske vsebine ogledate na video posnetkih • uporabljajte tabele, grafe in ilustracije, ki vam bodo pomagale pri razumevanju snovi • si zapisujete navodila za naloge
Značilnosti avditivnih tipov	Če ste avditivni tip, vam priporočamo, da:
• pogovarjajo se naglas s samim seboj • hitro in lahko odvrnemo njihovo pozornost • imajo več težav s pisnimi navodili • radi imajo, če jim kdo kaj prebere • lažje si zapomnijo stvari po korakih oz. po določenem vrstnem redu • uživajo v glasbi • ko berejo, šepetajo ali premikajo ustnice • hrup jih hitro zmoti • pogosto mrmrajo melodijo ali pojejo • se veliko gibljejo v naravi • radi imajo vse aktivnosti v zvezi s poslušanjem	• si posnamete učno vsebino (tudi svoje ponavljanje učne vsebine) • sedite v prvi vrsti • pozorno poslušate in si ob tem oblikujete kar najbolj uporabne zapiske • dogovorite se, da za vas še nekdo drug zapisuje predavanja • ponovite navodila za naloge pred kolegi ali skupaj pred predavateljem še preden zapustite predavalnico • glasno berite • delite svoje misli in ideje v razgovoru z drugimi • poslušajte glasbo • za lažje pomnjenje nove pojme postavite v rime • nove stvari glasno ponovite sami zase • sodelujte v manjših skupinah
Značilnosti kinestetičnih/gibalnih tipov	Če ste kinestetični tip, vam priporočamo, da:
• za nagrade imajo radi različne predmete • so ves čas v gibanju • radi se ljudi dotikajo, ko se z njimi pogovarjajo • ko se učijo, si dajejo takt z nogo ali roko • uživajo, če lahko stvari naredijo • branje ni njihova prioriteta • probleme rešujejo praktično • radi preizkušajo nove stvari • so radi v naravi zaradi možnosti gibanja • ko govorijo, uporabljajo veliko kretenj z rokami • oblačijo se udobno • ves čas imajo radi nekaj v rokah	• si delate sezname • žvečite žvečilni gumi za sproščanje • si pri naštevanju stvari pomagate s prsti • se igrate besedne igre • si pretipkate ali prepišete zapiske s predavanj • se premikate po prostoru, ko se učite • dihate počasi in se sproščate • igrate igre vlog • vsebine predavanj povežite s svojimi občutki in izkušnjami